

各有关处室、系部（中心）：

根据教育部及省教育厅《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》要求，现将本次质量年报编写工作相关事宜做如下安排(见附表)，请有关各处室、系部（中心）予以支持和配合，将编写材料于12月16日前通过OA系统发送至教育质量监控办公室。具体要求和安排如下：

一、主要依据

全国职业教育工作会议精神、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，以及《河南水利与环境职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案（试行）》等。

二、重点事项

2019年高等职业教育质量年度报告要重点展示学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，体现高职教育坚持立德树人的有效举措；服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”和“一带一路”建设等国家战略的典型案例；培育工匠精神、劳模精神、促进就业创业、主动服务地方和行业需求的具体做法；实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的主要成效。

三、任务分工

| 序号 | 项目名称 | 内容 | 责任部门 | 负责人 |
|-------|------|--|-------|-----|
| 2.2 | 政策保障 | 学校基本情况，包括办学类型、性质类别、产业分布、办学历史、办学定位、办学特色、学校获奖情况等。主管部门所给予的政策、资金等方面的支持等，学校规章制度保障，院校治理等。 | 院办公室 | |
| 8 | 面临挑战 | 展示学院教育改革与发展、办学特色与创新和产教融合等方面取得的主要成绩，准确把握、阐述存在的问题，回应学院在发展过程中面临的各项挑战。做好未来工作展望，找准解决问题的思路和方法。 | 院办公室 | |
| | | 学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，立德树人、文化育人的有效举措。 另请提交创新典型案例1个。 | 党委办公室 | |
| 2.3.2 | 专业建设 | 各专业名称、开设时间、专业面向技术岗位；校企合作等。专业群及 | 各系 | |

| | | | | |
|-------|----------|--|-----------|--|
| | | 专业建设、课程体系及课程建设。 另请提交创新典型案例 1 个以上。 | | |
| 2.4.4 | 专业核心能力建设 | 专业建设与改革情况,专业核心能力建设采取的措施和成效等。 另请提交创新典型案例 1 个以上。 | 各系 | |
| 2.6.2 | 实训基地建设 | 学生实习,生均校内实训基地使用时间统计(学时/生)、校外实训基地使用时间统计(天/生)。 | 各系 | |
| 4.2 | 学生技能水平 | 各专业人才培养情况,学生各类技能培训、职业资格证书获取情况,技能竞赛成果等。 | 各系 | |
| | 企业兼职教师情况 | 企业外聘教师人数、专业课(C类与B类课时之和)上课学时统计。 | 各系 | |
| 7.3 | 合作项目 | 各系合作专业、课程(精品课程)、教材(立体教材)建设情况,所接生产实践项目情况,综合改革试点专业,体制机制创新、校企合作育人模式创新(现代学徒制等); 另请提交创新典型案例 2 个以上。 | 各系 | |
| | 落实政策表 | 3 项 | 各系 | |
| 2.4.2 | 信息化建设 | 智慧校园建设情况及取得的成效,信息化教学资源(库)建设, 另请提交创新典型案例 1 个。 | 教育技术中心 | |
| 2.5.1 | 师资结构 | 师资队伍数量、职称、学历、双师素质、年龄结构分析。 | 人事处 | |
| 2.5.3 | 师资培养 | 强化教师实践能力,提升师资队伍建设水平,培养师资的政策等情况。2017/2018 学年师资培养经费投入、培养人数、成效等。 另请提交创新典型案例 1 个。 | 人事处 | |
| | 落实政策表 | 2 项 | 人事处 | |
| 2.6.1 | 实验室建设 | 2017/2018 学年新增实验室建设情况介绍,并提供一张实验室图片。 | 实验实训中心、各系 | |
| 2.7 | 后勤服务 | 教育教学服务保障措施。 | 后勤中心 | |
| | 学生反馈表 | 4 (3) 项 | 后勤中心 | |
| 3.1 | 生源信息 | 招生考试制度改革、招生分数线,报考情况,招生区域与生源结构,录取情况、新生入学报到率等。 | 招办 | |
| | 计分卡 | 计分卡 1-7 项 | 招办 | |
| | 服务贡献表 | 1 项 | 招办 | |
| 4.5.2 | 就业情况 | 就业率、就业质量分析、用人单位满意度、毕业生薪资水平、创新能力、创业成效、专业大类月收入等。 | 招办 | |

| | | | | |
|-------|---------------------|--|---------|--|
| | | 毕业生对学校满意度和推荐度等。 | | |
| 4.5.1 | 创新创业教育 | 课程设置、牵头开展的创新创业教育，活动案例、成效等， 另请提交创新典型案例1个。 | 创新创业教研室 | |
| 2.4.1 | 专业课程 | 开设课程、取消课程、新增课程、学时调整、优化课程体系、强化实践、课程考核评价分析等。专业建设与教学改革，包括品牌特色专业、精品课程、教学团队、实训基地等质量工程获取情况。专业群及专业建设、课程体系及课程建设。 | 教务处 | |
| 2.4.3 | 教材建设 | 教材类别及所占比例、校本教材开发情况、学院主编与参编教材等。 | 教务处 | |
| 4.1.1 | 学生成绩分布情况 | 学生整体成绩等级分布情况分析，附分析图表。 | 教务处 | |
| 4.1.2 | 各专业优秀率与不及格率 | 各专业优秀与不及格成绩等级分布情况分析，附分析图表。 | 教务处 | |
| 5.2.1 | 人才培养模式改革 | 提高人才培养质量的主要举措， 用案例说明。 | 教务处 | |
| 5.2.2 | 教学模式改革 | 用案例说明。 | 教务处 | |
| | 学生反馈表 | 2、3、4（2）项 | 教务处 | |
| | 落实政策表 | 6项 | 教务处 | |
| 4.3 | 学生资助 | 学生资助机制，奖助学金类别、覆盖面、政策等。 | 学生处 | |
| 4.4.1 | 社团类型 | 社团数量、级别、类型、结构等。 | 学生处 | |
| 4.4.2 | 社团规模 | 社团规模发展情况等。 | 学生处 | |
| 4.4.3 | 作用发挥 | 学生社团活动开展，对学生的影响，发挥作用情况，以及相关获奖等。 另请提交创新典型案例1个以上。 | 学生处 | |
| 4.4.4 | 艺术素养培养 | 活动情况及成效， 附案例1个。 | 学生处 | |
| 5.1.1 | 加强学生思想道德修养，积极创建文明校园 | 牵头开展的立德树人（学生思想政治教育）、文化育人、素质教育， 用案例说明。 | 学生处 | |
| 5.1.2 | 学管队伍建设 | 学生管理等方面开展与获奖情况， 另请提交创新典型案例1个。 | 学生处 | |
| | 学生反馈表 | 1、4（1）、5、6项 | 学生处 | |
| 6.1 | 质量监控 | 质量监控工作与评价情况。 | 监控办 | |
| 6.2 | 诊断与改进工作 | 内部质量保证体系建设与运行实 | 监控办 | |

| | | | | |
|-------|---------------|---|-------|--|
| | | 施方案情况。分析及利用人才培养状态数据采集平台指导本校工作情况。 | | |
| 7.1 | 面向行业和地方开展技术培训 | 学院的培训能力、2017/2018 学年在校生、成人教育与社会培训等情况。包括培训项目、人数、成效， 另请提交创新典型案例 1 个。 | 成教处 | |
| | 服务贡献表 | 5、6 项 | 成教处 | |
| | | 图书馆建设情况，包括生均图书、年进书量、开放情况及特色创新之处等。 另请提交创新典型案例 1 个。 | 图书馆 | |
| 7.2 | 科研活动及成果 | 学校科研基本情况，科研投入，纵向、横向科研情况，科技创新、技术交易、专利、著作权申请、国际合作交流等情况； 另请提交创新典型案例。 | 教研处 | |
| | 国际影响表 | 1-7 项 | 教研处 | |
| | 服务贡献表 | 2、3、4 项 | 教研处 | |
| | 落实政策表 | 1、4、5 项 | 财务处 | |
| 4.4.4 | 艺术素养培养 | 包括课程开设、教师配置、课堂教学模式，达到的效果等。 | 艺术教研室 | |
| | | 课程设置，人才培养，成效等， 另请提交创新典型案例 1 个。 | 体育教研室 | |
| | | 课程设置，立德树人教育，成效等， 另请提交创新典型案例 1 个。 | 思政教研室 | |

四、说明

1. 统计时间段为 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日；
2. 请参照上述内容要点撰写材料，力求客观、详实、数据准确、图文并茂、主题突出，数据运用应注明出处；
3. 所用数据尽量与人才培养状态数据采集平台保持一致；
4. 在填报过程中，如有问题请及时联系质量监控办。

联系人：徐水平，王秋实

电话：65821209,65821210

教育质量监控办公室

2018 年 11 月 15 日